

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 11 Теория и история физической культуры и спорта

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1.	Какие три ключевые группы задач физического воспитания выделяет профессор А. Ашмарин?	а) Оздоровительные, образовательные, воспитательные б) Развивающие, тренировочные, соревновательные в) Физические, умственные, творческие г) Развивающие, умственные, воспитательные
2	Какой метод физического воспитания характеризуется наличием определенного «сюжета» и последовательности действий?	а) Игровой метод б) Соревновательный метод в) Практический метод г) Исследовательский метод
3	Какая форма построения занятий в физическом воспитании предполагает индивидуальный контакт с педагогом и возможность полного контроля процесса?	а) Самостоятельные занятия б) Урочные занятия в) Групповые занятия г) Индивидуальные тренировки
4	Какой метод применения физических упражнений использовался в Древней Греции?	а) Гимнастика б) Агонистика в) Атлетика г) Олимпиада
5	Кто из российских педагогов-демократов утверждал, что физическое состояние влияет на интеллект?	а) К.Д. Ушинский б) Д.И. Писарев в) Л.Н. Толстой г) И.М. Сеченов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	В чём заключается основная цель физического воспитания с точки зрения теории и истории физической культуры и спорта?
2	Как физическая культура и спорт влияют на развитие общества и культуры?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие технологии используются для анализа механики движений спортсменов?	а) Высокоточные камеры и датчики б) Только видеосъемка в) Специальные зеркала и отражатели г) Специальные зеркала
2	Какой из перечисленных показателей НЕ отслеживается специализированными датчиками?	а) Уровень кислорода в крови б) Настроение спортсмена в) Пульс и температура тела

	при мониторинге физической подготовки?	г) Специальные зеркала
3	Для чего применяется технология виртуальной реальности (VR) в спорте?	а) Для развлечения зрителей б) Для создания тренировочных симуляторов в) Для замены реальных соревнований г) Для создания спортивных видео игр
4	Какое из перечисленных направлений НЕ относится к использованию современных информационных технологий в сфере физической культуры и спорта?	а) Мультимедийные обучающие системы б) Системы прогнозирования спортивных результатов в) Традиционные бумажные журналы тренировок г) Программно-аппаратные комплексы для биомеханического анализа
5	Какие преимущества даёт использование информационных технологий в психодиагностике спорта?	а) Увеличение времени обработки результатов тестирования б) Повышение вероятности ошибок при расчёте результатов в) Оперативная обработка данных и снижение рутинной работы г) Ограничение доступа к ответам на вопросы психолога

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какие виды анализа данных о физической подготовке спортсмена можно проводить с помощью современных информационных технологий?
2	Опишите основные преимущества использования электронных систем хронометража по сравнению с традиционными методами.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Тестовые задания

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой принцип физического воспитания предусматривает постепенное увеличение физической нагрузки в соответствии с ростом возможностей организма?	а) Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий б) Принцип непрерывности в) Принцип доступности г) Принцип срочности
2	На каком этапе физического развития, согласно возрастным нормам, наиболее эффективно начинать специализированные спортивные тренировки?	а) 10-11 лет б) 11-16 лет в) 17-18 лет г) 19 -20 лет
3	Что является основной целью физического воспитания в современном обществе?	а) Подготовка к спортивным соревнованиям б) Формирование здорового образа жизни и физическое совершенствование

		в) Выполнение разрядных нормативов г) Формирование здорового образа жизни
4	Какой подход к профессиональной подготовке специалистов в области физической культуры является исторически устаревшим и неэффективным согласно современным исследованиям?	а) Комплексный подход с учетом всех аспектов подготовки б) Узко утилитарный подход, ориентированный на конкретную спортивную специализацию в) Личностно-ориентированный подход г) Инновационный подход с акцентом на творческое развитие
5	В рамках какого учебного курса изучаются теоретические основы профессионально-личностного развития специалистов по физической культуре согласно Государственному образовательному стандарту?	а) «История физической культуры и спорта» б) «Теория и методика физической культуры» в) «Педагогика физической культуры и спорта» г) «Спортивная тренировка»

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Назовите основные компоненты индивидуальной программы физического совершенствования и их значение в системе личностного развития.
2	Раскройте сущность процесса целеполагания в физическом совершенствовании

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой из перечисленных факторов является ключевым для формирования эффективного спортивного коллектива?	а) Наличие сильного лидера б) Схожая физическая подготовка всех членов команды в) Четкое распределение ролей и взаимопонимание между участниками г) Четкое распределение ролей
2	С чем изначально было связано понятие “командный дух” (esprit de corps)	а) Военным делом б) Спортивными соревнованиями в) Производственными коллективами г) Трудовыми бригадами
3	Какая из перечисленных командных стратегий является наиболее эффективной в спортивных играх?	а) Индивидуальный прессинг б) Коллективная тактика с четким взаимодействием игроков в) Поочередная смена лидеров в команде г) Командная тактика
4	Что является главной социально-психологической единицей в спорте?	а) Отдельный спортсмен б) Спортивная команда в) Тренерский штаб г) Спортивная федерация
5	Какие основные социально-психологические типы выделяются в структуре	а) Капитан, заместители, рядовые члены, новички б) Стартовые, запасные, травмированные,

	спортивной команды?	дисквалифицированные в) Лидер, ведущие, ведомые, изолированные, отверженные г) Нападающие, защитники, полузащитники, вратари
--	---------------------	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Опишите основные принципы формирования эффективной спортивной команды согласно теории взаимодействия в коллективе:
2	Как исторические примеры развития командных видов спорта повлияли на современные методы организации работы в спортивных коллективах? Приведите минимум два примера.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой способ коммуникации использовался для передачи правил Олимпийских игр в Древней Греции?	а) Устные предания и рассказы путешественников б) Письменные свитки, хранившиеся в храмах в) Граффити на стенах агоры г) Устные предания
2	В каком виде спорта особенно важна невербальная коммуникация между игроками во время матча?	а) Волейбол б) Баскетбол в) Спортивная гимнастика г) Художественная гимнастика
3	Какой из перечисленных документов является примером письменной коммуникации в современном спорте?	а) Устное соглашение между спортсменами б) Протокол соревнований в) Жестовая система общения в волейболе г) Жестовая система общения в баскетболе
4	Какие виды общения выделяют в зависимости от числа общающихся в спортивной деятельности?	а) Прямое, косвенное и опосредованное б) Формальное, неформальное и смешанное в) Межличностное, личностно- групповое и межгрупповое г) Индивидуальное, парное и коллективное
5	В каком году были впервые официально регламентированы жесты судей в баскетболе, ставшие универсальной системой невербальной коммуникации между судьями, игроками и тренерами?	а) 1924 год б) 1936 год в) 1949 год г) 1956 год

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Формы устной коммуникации в системе подготовки спортсменов в советский период.
2.	Как эволюционировала письменная коммуникация в спорте с появлением интернета?

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие морально-волевые качества формируются у спортсменов в процессе занятий спортом?	а) Честность, справедливость, ответственность б) Агрессивность, упрямство, эгоизм в) Пассивность, безразличие, лень г) Пассивность, безразличие
2	Какое значение имеет спорт высших достижений для патриотического воспитания общества?	а) Только развлекательное б) Способствует всестороннему физическому развитию человека и воспитанию морально-волевых качеств в) Не оказывает никакого влияния г) Способствует всестороннему физическому развитию человека
3	Как спортивные соревнования влияют на межнациональные отношения?	а) Создают напряженность между спортсменами разных национальностей б) Не влияют на межнациональные отношения в) Объединяют различные народы и способствуют духовно- нравственному сближению г) Объединяют различные народы
4	Что является интегральным показателем духовности российского спортсмена?	а) Физическая подготовка б) Психологическая устойчивость в) Гражданская позиция г) Спортивные достижения
5	Какие основные аспекты включает в себя гражданская позиция спортсмена?	а) Только спортивные достижения б) Когнитивный, поведенческий, коммуникативный, деятельностный и ценностно-ориентационный в) Только морально-этические качества г) Только патриотическое воспитание

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Объясните, как олимпийское движение влияет на формирование гражданско- патриотических ценностей в современном обществе?
2.	В чём заключается роль физической культуры и спорта в формировании патриотического сознания молодёжи?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой принцип организации спортивных мероприятий способствует ресурсосбережению и охране окружающей среды?	а) Использование одноразовой пластиковой посуды для питания спортсменов б) Внедрение системы раздельного сбора отходов и использование возобновляемых источников энергии в) Максимальное освещение спортивных объектов без учета времени суток г) Внедрение системы раздельного сбора отходов
2	В рамках экологического подхода к организации спортивных соревнований приоритетным является:	а) Максимальное количество участников для повышения зрелищности б) Минимизация использования природных ресурсов и снижение экологического следа в) Строительство новых спортивных объектов вместо модернизации существующих г) Минимизация использования природных ресурсов
3	При планировании спортивных объектов в современном строительстве главным критерием экологичности является:	а) Использование только натуральных строительных материалов б) Создание максимального количества парковочных мест для личного транспорта в) Внедрение систем водосбережения, энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии г) Внедрение систем водосбережения и энергосбережения
4	Какое спортивное мероприятие стало одним из первых в истории, направленным на сохранение окружающей среды?	а) Веломарафон “Париж-Руан” б) The Kris Kringle Invitational (1961 год) в) Марафон “Keep America Beautiful” (1972 год) г) Олимпийские игры 1980 года
5	Какая организация была основана в 1980 году для объединения экологически ориентированных спортивных мероприятий?	а) “EcoSport Alliance” б) “Green Games” в) “Sport for Nature” г) “Earth Sports Organization”

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Опишите основные принципы экологичного проведения крупных спортивных мероприятий.
2.	Как теория и история физической культуры и спорта повлияли на развитие экологичного подхода к организации спортивных мероприятий?

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие виды физических упражнений наиболее эффективны для развития профессионально важных качеств в большинстве профессий?	а) Силовые упражнения с максимальным весом б) Ациклические упражнения исключительно анаэробной направленности в) Циклические упражнения смешанной аэробно-анаэробной направленности г) Циклические упражнения общей направленности
2	Какой основной фактор определяет выбор средств физической культуры для профессиональной подготовки?	а) Личные предпочтения занимающегося б) Специфика профессиональной деятельности и требуемые физические качества в) Доступность спортивного инвентаря г) Специфика профессиональной деятельности
3	В чем заключается основное отличие профессионально-прикладной физической подготовки от общей физической подготовки?	а) В использовании более сложного спортивного инвентаря б) В направленности на развитие конкретных профессионально важных качеств в) В увеличении объема тренировочной нагрузки г) В уменьшении объема тренировочной нагрузки
4	Кто впервые ввел понятие “триединство спорта” и сформулировал основные принципы спортивной тренировки?	а) Пьер де Кубертен б) Николай Амосов в) Лесгафт Петр г) Антон Макаренко
5	Какой из перечисленных методов относится к гигиеническим средствам восстановления здоровья согласно историческим данным развития физкультуры?	а) Массаж б) Увеличение нагрузки в) Соблюдение режима дня и правильное питание г) Йога

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1.	Опишите основные принципы подбора физических упражнений для профессиональной деятельности.
2.	Раскройте сущность профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой документ определяет этапы	а) Федеральный закон “О физической

	спортивной подготовки в России?	культуре и спорте в РФ” б) Федеральный стандарт спортивной подготовки в) Положение о Единой всероссийской спортивной классификации г) Конституция РФ
2	В каком документе отражаются контрольно-переводные нормативы по видам спорта?	а) В тренировочном плане б) В учебной программе по виду спорта в) В системе спортивной подготовки г) В системе спортивной подготовки и в тренировочном плане
3	Какой документ регламентирует методику обучения двигательным действиям?	а) План-конспект урока б) Программа спортивной подготовки в) Методические рекомендации по виду спорта г) План-конспект урока и программа спортивной подготовки
4	Какой документ в истории физической культуры и спорта впервые установил единую систему записей результатов соревнований?	а) “Устав о соревнованиях” 1913 года б) “Положение о физкультурном движении” 1920 года в) “Кодекс спортивной документации” 1931 года г) “Правила ведения спортивного протокола” 1945 года
5	Какая форма профессиональной документации в теории физической культуры используется для планирования тренировочного процесса на длительный период?	а) План-конспект б) Журнал учета в) Перспективный план г) Отчет о проделанной работе

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные различия между учебной и рабочей программами по физической культуре в образовательных учреждениях.
2.	Какие основные разделы должны быть включены в план-конспект урока физической культуры?

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является основным отличием между подготовкой и подготовленностью спортсмена?	а) Подготовка — это результат, а подготовленность — процесс б) Различий между этими понятиями нет в) Подготовка — это процесс, а подготовленность — результат г) Подготовка — это процесс, а подготовленность - результативность
2	Какой из перечисленных циклов	а) Миницикл

	является одним из основных в системе спортивной подготовки?	б) Микроцикл в) Цикл средней подготовки г) Цикл высокой подготовки
3	Как называется схема расстановки игроков, которая создает наилучшие условия при атаке или защите?	а) Система правил б) Система игры в) Система занятия г) Система тренировок
4	Какой основной принцип лежит в основе планирования тренировочного процесса в физической культуре?	а) Принцип максимального напряжения б) Принцип постепенности и последовательности в) Принцип случайной нагрузки г) Принцип интуитивного подхода
5	Как часто рекомендуется проводить контрольные испытания для оценки эффективности тренировочного процесса согласно теории физической культуры?	а) Ежедневно б) Один раз в месяц в) Один раз в три месяца г) Один раз в полгода

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные различия между спортивной тренировкой и физическим воспитанием.
2	Раскройте сущность периодизации спортивной тренировки

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой принцип спортивной тренировки подразумевает постепенное увеличение тренировочных нагрузок?	а) Принцип цикличности б) Принцип постепенности и предельности в) Принцип возрастной адекватности г) Принцип постепенности
2	Что является основной формой организации спортивной тренировки?	а) Самостоятельные занятия б) Массовые спортивные мероприятия в) Тренировочное занятие г) Групповые занятия
3	Как называется процесс приспособления организма к возрастающим физическим нагрузкам?	а) Адаптация б) Акклиматизация в) Атрофия г) Привыкание
4	На какие виды подразделялась спортивная тренировка в конце XIX века?	а) Базовая и продвинутая б) Общая и специальная в) Физическая и теоретическая г) Индивидуальная и групповая
5	Кто из отечественных исследователей первым разработал периодизацию тренировочного процесса?	а) В. Гуд б) Б.А. Котов в) М. Кистер г) А. Ивашенцов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Раскройте сущность понятия «спортивная форма».
2	Опишите основные методы развития выносливости в спортивной тренировке.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является основной целью педагогического контроля в физическом воспитании?	а) Определение связи между факторами воздействия и изменениями в состоянии занимающихся б) Оценка спортивных достижений учащихся в) Контроль посещаемости занятий г) Контроль успеваемости
2	Какой вид контроля проводится в начале учебного года для изучения состава занимающихся?	а) Оперативный контроль б) Предварительный контроль в) Текущий контроль г) Последующий контроль
3	Какие методы контроля включают измерение жизненных показателей занимающихся?	а) Только врачебные методы б) Педагогические наблюдения и простейшие врачебные методы в) Только методы тестирования г) Педагогические наблюдения
4	Какие методы контроля включают в себя измерение жизненной емкости легких (ЖЕЛ), массы тела и становой силы?	а) Педагогические наблюдения б) Простейшие врачебные методы в) Тестирование физической подготовленности г) Хронометрирование
5	Кто из советских учёных впервые разработал систему комплексного контроля в физическом воспитании и спорте в 1960-х годах?	а) В.М. Зациорский б) Л.П. Матвеев в) А.Д. Новиков г) Н.В. Зимкин

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Педагогический контроль в физической культуре - это
2	Где фиксируются данные педагогического контроля

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие упражнения наиболее эффективны для развития общей и специальной выносливости в	а) Силовые упражнения с максимальным весом б) Циклические упражнения

	тренировочном процессе?	смешанной аэробно-анаэробной направленности в) Ациклические упражнения анаэробной направленности г) Циклические силовые упражнения
2	Какой основной фактор определяет эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх?	а) Физическая подготовка спортсмена б) Психологическая устойчивость и тактическое мышление в) Случайность и везение г) Психологическая устойчивость
3	Сколько этапов установлено в системе спортивной подготовки согласно современной классификации?	а) Три этапа б) Четыре этапа в) Пять этапов г) Шесть этапов
4	На какие виды подразделялась спортивная тренировка в конце XIX века?	а) Базовая и дополнительная б) Общая и специальная в) Основная и вспомогательная г) Первоначальная и продвинутая
5	Кто из отечественных исследователей разработал первую периодизацию тренировочного процесса в конце XIX века?	а) В. Гуд б) М. Кистер в) Б.А. Котов г) А. Ивашенцов

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные черты классической системы построения тренировочного процесса в циклических видах спорта.
2	Какие основные показатели необходимо анализировать при оценке соревновательной деятельности в командных видах спорта?

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является основным документом, определяющим все аспекты организации соревнований?	а) Положение о соревнованиях б) Календарь соревнований в) Правила соревнований г) Положение о тренировках
2	Как называется документ, содержащий общий порядок проведения соревнований во времени?	а) Календарь соревнований б) Регламент соревнований в) Программа соревнований г) Положение о соревнованиях
3	Какой из перечисленных документов содержит подробное описание всех дисциплин и видов состязаний?	а) Положение о соревнованиях б) Программа соревнований в) Правила соревнований г) Регламент соревнований
4	В каком году и где впервые было введено обязательное составление положения о соревнованиях, ставшее основой современной спортивной игры?	а) В 1896 году на первых современных Олимпийских играх б) В 1913 году на первых Всероссийских спортивных играх

	организации спортивных мероприятий?	в) В 1924 году на первых зимних Олимпийских играх г) В 1931 году на Спартакиаде СССР
5	Какой срок подготовки к соревнованиям считался минимальным в первой половине XX века согласно историческим документам?	а) 1-2 дня (как в первых Олимпийских играх современности) б) 1-2 недели (согласно регламенту первых чемпионатов мира) в) 1-2 месяца (по нормативам первых Спартакиад) г) 3-4 недели (как в первых Паралимпийских играх)

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите организационные этап подготовки к спортивным соревнованиям.
2	Какие основные принципы лежат в основе организации соревновательной деятельности?

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой документ является основным для учета результатов спортивных соревнований?	а) Протокол соревнований б) План-конспект тренировки в) Журнал учета спортивной деятельности г) Карта учета спортивной деятельности
2	Как часто должен заполняться журнал учета тренировочного процесса согласно нормативным требованиям?	а) Ежедневно б) После каждой тренировки в) Один раз в неделю г) Один раз в месяц
3	Какая информация обязательно должна быть отражена в первичных документах учета спортивной деятельности?	а) Только результаты соревнований б) Только посещаемость тренировок в) Все показатели тренировочной и соревновательной деятельности г) Все показатели тренировочной деятельности
4	Что представляет собой систематическая запись данных о состоянии работы, выполнении намеченных планов и итогов за определённые периоды в сфере физического воспитания?	а) Руководство б) Врачебный контроль в) Планирование г) Учёт
5	Какие данные НЕ включаются в предварительный учёт при организации занятий по физическому воспитанию?	а) Спортивно-педагогические показатели б) Сведения о родителях в) Текущая посещаемость г) Данные врачебного контроля

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какие основные первичные документы должны вестись в спортивной школе

	для учета тренировочного процесса?
2	В чем заключается историческое значение введения единой системы спортивной документации в СССР в 1930-х годах?

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком десятилетии XX века началось оформление проблемы спортивного отбора и ориентации в единое научное направление?	а) 1950-е годы б) 1960-е годы в) 1970-е годы г) 1980-е годы
2	Кто стоял у истоков создания научного направления в области спортивного отбора (педагогическое направление)?	а) Р.Е. Мотылянская б) В.П. Филин в) В.М. Зациорский г) Р.Е. Заболотский
3	Какие две основные линии исследований существуют в области спортивного отбора?	а) Педагогическая и психологическая б) Методологическая и теоретическая в) Методологическая и медицинская г) Педагогическая и медицинская
4	Что является основной целью спортивного отбора в системе многолетней подготовки спортсменов?	а) Выявление спортсменов с высоким уровнем физической подготовленности б) Определение наиболее талантливых спортсменов для формирования сборной команды в) Выявление и формирование групп спортсменов, потенциально способных к достижению высоких результатов в конкретном виде спорта г) Отбор спортсменов для участия в ближайших соревнованиях
5	В каком году была создана первая в СССР научно-исследовательская лаборатория по спортивному отбору?	а) 1968 б) 1952 в) 1972 г) 1980

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	В чем заключается принципиальное отличие спортивной ориентации от спортивного отбора?
2	Какие методы исследования используются при спортивном отборе и ориентации?

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком году были введены первые антидопинговые правила на Олимпийских играх?	а) 1928 б) 1945 в) 1960 г) 1965
2	Какая организация была	а) Международный олимпийский комитет

	создана в 1967 году для борьбы с допингом в спорте?	б) Всемирное антидопинговое агентство (WADA) в) Международный паралимпийский комитет г) Российский олимпийский комитет
3	Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?	а) Создание WADA б) Введение первых антидопинговых правил на Олимпиаде в Амстердаме в) Появление анаболических стероидов г) Реконструкция WADA
4	Что является основной целью спортивной и медицинской науки в контексте антидопингового контроля?	а) Разработка новых запрещенных препаратов б) Изучение воздействия запрещенных веществ на организм спортсменов и разработка методов их обнаружения в) Повышение стоимости допинг-контроля г) Соккрытие случаев употребления допинга
5	Какие меры являются ключевыми в решении проблемы допинга в спорте?	а) Только ужесточение наказаний для спортсменов б) Только совершенствование технологий допинг-контроля в) Комплексный подход, включающий образование, усиление контроля, строгие наказания, международное сотрудничество и формирование этической культуры г) Запрет на проведение соревнований

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	РУСАДА – расшифруйте аббревиатуру
2	Основная задача РУСАДА

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Сколько этапов установлено в системе спортивной подготовки в России?	а) Три этапа (начальный, продвинутый, профессиональный) б) Четыре этапа (базовый, тренировочный, совершенствования, высшего спортивного мастерства) в) Пять этапов (этап начальной подготовки, тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, этап поддержания спортивного мастерства) г) Два этапа (начальный, профессиональный)
2	Какая основная цель профессионально-спортивного совершенствования?	а) Достижение максимальных спортивных результатов и подготовка к соревнованиям б) Укрепление здоровья и общая физическая подготовка в) Формирование базовых двигательных навыков г) Укрепление здоровья

3	Что является главным отличием профессионального спорта от массового?	а) Наличие системы подготовки и соревнований б) Стремление к максимальным результатам и коммерческая составляющая в) Обязательное наличие спортивного разряда г) Коммерческая составляющая
4	Что является основным назначением профессионально-спортивного совершенствования в контексте прикладной физической подготовки?	а) Развитие и поддержание на оптимальном уровне психических и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности б) Повышение общей физической подготовки в) Подготовка к спортивным соревнованиям г) Развлечение и отдых
5	Какие компоненты включает в себя процесс профессионально-спортивного совершенствования?	а) Систематическое развитие профессионально-важных физических качеств, освоение необходимых двигательных навыков и умений, формирование психофизической готовности к профессиональной деятельности б) Только развитие общей выносливости в) Только совершенствование технических навыков г) Только повышение силовых показателей

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Что включает теоретическая подготовка профессионального спортсмена.
2	Как эволюционировали методы спортивной подготовки за последние 50 лет?

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	В каком году футбольный судья впервые получил право выходить на поле для судейства матча?	а) 1881 год б) 1891 год в) 1900 год г) 1920 год
2	Какой предмет впервые был использован футбольным судьей для управления игрой вместо голосовых команд?	а) Колокольчик б) Свисток в) Флаг г) Рупор
3	В каком году на футбольных воротах появилась сетка, которая помогла прекратить споры о забитых голах?	а) 1896 год б) 1900 год в) 1910 год г) 1900 год
4	Какой тип судейства был характерен для ранних этапов развития спортивных соревнований?	а) Активный тип судейства с правом остановки соревнований б) Пассивный тип судейства, при котором судьи оценивали результаты после завершения состязания в) Смешанный тип судейства г) Судейство с правом вмешательства в ход соревнований до их начала

5	Кто первоначально выполнял функции судей в древних состязаниях?	а) Специально обученные люди из низших сословий б) Сами соперники и зрители (члены племени) в) Только профессиональные спортсмены г) Судейство осуществлялось автоматически с помощью технических средств
---	---	--

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как назывались первые официальные судейские знаки отличия в Олимпийских играх
2	Какой исторический случай в спорте привел к изобретению системы световых сигналов для судей на ринге, и кто стал инициатором этого нововведения?

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой документ является основным при организации физического воспитания в государственных учебных заведениях?	а) План-конспект урока б) Учебная программа по физическому воспитанию в) Календарь спортивных мероприятий г) Программа урока
2	Что включает в себя поурочный рабочий план?	а) Только расписание занятий и список упражнений б) Только контрольные нормативы и теоретические сведения в) Конкретные учебно-воспитательные задачи, теоретические сведения, основные средства физического воспитания и контрольные упражнения г) Конкретные учебно-воспитательные задачи
3	Как называется систематическая запись данных о состоянии работы и выполнении намеченных планов?	а) Руководство б) Учет в) Планирование г) Прогнозирование
4	Что является основной целью планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта?	а) Организация досуга учащихся б) Повышение спортивного мастерства в) Достижение конкретных результатов в физическом воспитании г) Проведение соревнований
5	Какие документы планирования физкультурно-спортивной работы должен уметь разрабатывать специалист по физической культуре?	а) Только календарный план соревнований б) Только план-конспект урока в) Документы текущего, этапного и перспективного планирования г) Только журнал учета занятий

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Судейство в спорте – это...
2	Что делает судья в соревнованиях?

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Когда в России впервые начали систематически анализировать уроки физической культуры?	а) в 1910-х годах, с появлением первых спортивных школ б) в 1920-х годах, во время становления советской системы физического воспитания в) в 1930-х годах, с введением уроков физкультуры в обязательную школьную программу г) в 1940-х годах, с появлением первых спортивных школ
2	Кто из советских педагогов первым разработал систему анализа урока физической культуры?	а) П.Ф. Лесгафт б) А.С. Бехтерев в) В.М. Бехтерев г) П.Ф. Макаренко
3	Какой основной метод анализа учебных занятий по физкультуре использовался в СССР до 1960-х годов?	а) количественный анализ выполнения физических упражнений б) качественный анализ структуры урока в) комбинированный метод анализа г) качественный анализ выполнения физических упражнений
4	Какой анализ форм физического воспитания в высшем учебном заведении является верным?	а) Существуют только практические занятия б) Проводятся только теоретические занятия в) Включают теоретические, практические и контрольные занятия г) Ограничиваются спортивными соревнованиями
5	При проведении анализа учебной нагрузки по физической культуре, какой недельный объем занятий установлен в вузах?	а) 2 часа в неделю б) 3 часа в неделю в) 4 часа в неделю г) 5 часов в неделю

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как эволюционировали методы анализа учебных занятий по физкультуре и спорту с 1970-х годов по настоящее время?
2	Какие основные проблемы существуют в современной практике анализа учебных занятий по физической культуре?

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе

реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Где НЕ проводится внешкольная работа по физическому воспитанию?	а) В ДЮСШ б) В школе в) В спортивном лагере г) В спортивной секции
2	Что является основной деятельностью ДЮСШ?	а) Организация массовых спортивных мероприятий б) Физическая и спортивная подготовка детей, подростков и молодёжи в) Проведение школьных уроков физкультуры г) Физическая подготовка детей
3	На чём основывается физическое воспитание в оздоровительных лагерях?	а) На желаниях и потребностях детей в занятиях физической культурой и спортом б) На жёстком расписании и обязательной программе в) На спортивных достижениях участников г) На жёстком расписании
4	Какие основные признаки характеризуют досуговую деятельность в контексте физической рекреации?	а) Осуществляется в рабочее время, носит пассивный характер б) Требуется обязательной профессиональной подготовки в) Осуществляется в свободное время, носит деятельный характер и построена на добровольной основе г) Ограничивается только физическими упражнениями
5	Какие виды досуговой деятельности могут осуществляться в процессе физической рекреации?	а) Только спортивные тренировки б) Культурно-просветительная, творческая, развлекательная деятельность, общественная работа в) Исключительно оздоровительные процедуры г) Только пассивные формы отдыха

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Как развивалась система физкультурно-спортивной работы с учащимися в 1920-е годы?
2	Назовите самые распространенные виды повреждений в спорте

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какие виды повреждений являются наиболее частыми в	а) Ушибы, вывихи, переломы, раны, растяжения и разрывы

	спорте?	б) Только ушибы и растяжения связок в) Только переломы и вывихи г) Только переломы
2	Что является одной из основных причин травматизма на занятиях физической культурой?	а) Отсутствие разминки перед занятием б) Пренебрежительное отношение к вводной части урока и неправильное выполнение техники упражнений в) Неблагоприятные погодные условия г) Пренебрежительное отношение к вводной части урока
3	Какие меры профилактики травматизма относятся к организационным?	а) Проведение занятий без преподавателя и нарушение правил содержания мест занятий б) Нарушение правил врачебного контроля в) Проведение занятий без преподавателя и нарушение правил содержания мест занятий; нарушение правил врачебного контроля и неблагоприятные метеорологические условия г) Неблагоприятные метеорологические условия
4	Кто впервые предложил систему разминочных упражнений перед тренировкой как профилактику травматизма в спорте?	а) Пьер де Кубертен б) Жорж Демени в) Людвиг Гуттман г) Томас Дьюан
5	Какой принцип спортивной тренировки напрямую связан с безопасностью спортсмена и профилактикой травматизма?	а) Принцип цикличности б) Принцип постепенности в) Принцип специализации г) Принцип непрерывности

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите последовательность действий при оказании первой помощи при ушибе.
2	Метод повторного выполнения упражнения существует для.....

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Когда в Древней Греции появилось первое руководство по физическому воспитанию?	а) В V веке до н.э. б) Во II веке до н.э. в) В I веке н.э. г) В III веке н.э.
2	В каком году император Александр I утвердил устав учебных заведений, предусматривающий введение занятий физическими упражнениями?	а) В 1804 году б) В 1812 году в) В 1825 году г) В 1827 году
3	Когда был создан Олимпийский комитет СССР и получил официальное признание МОК?	а) В 1946 году б) В 1951 году в) В 1956 году

		г) В 1959 году
4	Какой период является наиболее благоприятным (сенситивным) для развития силы у юношей?	а) 10-11 лет б) 11-12 лет в) от 13-14 до 17-18 лет г) от 17-18 до 19-20 лет
5	Какой метод является основным при развитии быстроты двигательной реакции в физическом воспитании и спорте?	а) круговой тренировки б) динамических усилий в) повторного выполнения упражнения г) игровой метод

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Какое значение имели реформы Петра I для развития методического обеспечения физической культуры в России?
2	Соревновательный метод – это...

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Кто впервые предложил использовать систему нормативов для оценки физической подготовки спортсменов в России?	а) П.Ф. Лесгафт б) В.В. Гориневский в) А.Д. Бутовский г) В.В. Бутовский
2	В каком году были введены первые официальные нормативы “Готов к труду и обороне” (ГТО) в СССР?	а) 1931 год б) 1940 год в) 1935 год г) 1937 год
3	Какой метод оценки физической подготовленности спортсменов был основным до появления первых стандартизированных тестов?	а) Сравнение с результатами чемпионов б) Соревновательный метод в) Антропометрические измерения г) Соревновательный метод и антропометрические измерения
4	Какой метод оценки физической подготовленности был впервые разработан в СССР в 1930-х годах и до сих пор используется в системе физического воспитания?	а) Метод контрольных нормативов б) Метод педагогических наблюдений в) Метод стандартов физической подготовленности г) Метод комплексных педагогических тестов
5	Кто из советских ученых внес наибольший вклад в развитие теории тестирования физической подготовленности в 1960-70-е годы?	а) В.М. Зациорский б) Л.П. Матвеев в) А.Д. Новиков г) Н.В. Зимкин

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные этапы развития системы тестирования физической подготовленности спортсменов в СССР.

2	Какие методы оценки физической подготовленности использовались в античные времена и как они повлияли на современные системы тестирования спортсменов?
---	---

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой важнейший показатель физического состояния человека является ключевым при анализе передового опыта в спорте?	а) Уровень силовых показателей б) Физическое здоровье в) Скорость реакции г) Быстрота реакции
2	Какие личностные качества определяют успешность установки спортсмена к тренировкам при изучении передового опыта?	а) Высокая рабочая активность и сознательное отношение к занятиям б) Только генетическая предрасположенность в) Случайные факторы и везение г) Высокая рабочая активность
3	Сколько этапов включает в себя постановка проблемы в области физической культуры и спорта при анализе научно-методической литературы?	а) Четыре б) Два в) Три г) Пять
4	Какие основные задачи решает история физической культуры и спорта в контексте систематизации передового опыта?	а) Отражение становления и развития физической культуры только в современном обществе б) Раскрытие значения физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития в) Формирование исключительно теоретических знаний без практического применения г) Ограничение информации только спортивными достижениями
5	Какие источники используются при изучении истории физической культуры для систематизации передового опыта?	а) Только современные спортивные достижения б) Археологические и этнографические данные, памятники искусства, письменные источники в) Исключительно статистические данные г) Только устные предания и легенды

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные методы анализа научно-методической литературы при изучении передового опыта в физической культуре и спорте.
2	Какие основные источники информации следует использовать при изучении

передового опыта в физической культуре и спорте?
--

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Какой объем должна составлять методическая разработка тренера спортивной школы согласно установленным требованиям?	а) До 15 листов компьютерного текста (шрифт 12) б) До 24 листов компьютерного текста (шрифт 14) в) До 30 листов компьютерного текста (шрифт 16) г) До 35 листов компьютерного текста (шрифт 14)
2	Какое минимальное количество использованных источников должно быть в списке литературы методической разработки?	а) Не менее 5 названий б) Не менее 8 названий в) Не менее 10 названий г) Не менее 7 названий
3	Какой процент от общего объема рукописи должен составлять объем основного содержания методической разработки?	а) Не менее 30% б) Не менее 50% в) Не менее 40% г) Не менее 45%
4	Какой минимальный объем должен составлять список использованных источников в методической разработке?	а) Не менее 5 источников б) Не менее 8 источников в) Не менее 10 источников г) Не менее 15 источников
5	Как должны нумероваться иллюстрации в методической разработке?	а) По порядку в пределах всего документа б) По порядку в пределах раздела в) По порядку в пределах подраздела г) По порядку в пределах приложения

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Опишите основные структурные элементы, которые должны присутствовать в методической разработке по физической культуре и спорту.
2	Какие требования предъявляются к оформлению титульного листа методической разработки в сфере физической культуры и спорта?

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты заданий
1	Что является основной целью проектно-исследовательской деятельности на уроках физкультуры?	а) Простое выполнение обязательных упражнений б) Повышение мотивации учащихся и развитие навыков самостоятельной работы

		в) Замещение традиционных методов преподавания г) Повышение мотивации учащихся
2	Какой из перечисленных этапов НЕ является частью процесса реализации проектно-исследовательской деятельности?	а) Планирование и организация б) Угадывание результатов в) Сбор и анализ данных г) Сбор данных
3	Что является первым шагом при выборе темы для проекта по физкультуре?	а) Опрос учащихся для выявления их интересов и потребностей б) Проведение физических тестов в) Составление расписания занятий г) Проведение физических тестов и составление расписания занятий
4	Какова главная задача метода проектирования на занятиях физической культуры?	а) Формирование навыка непрерывного исследования физического состояния б) Становление свободного творческого потенциала учащегося в) Освоение умений организации режима дня г) Развитие физических качеств
5	Какие группы учащихся могут выполнять проектные работы на уроках физической культуры?	а) Только основная группа здоровья б) Учащиеся любой группы здоровья, включая освобожденных от физкультуры в) Только спортивные группы г) Только учащиеся, имеющие специальные знания по физкультуре

Задания с развёрнутым ответом

№	Вопрос
1	Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта — это
2	Назовите этапы проектной деятельности?

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению

в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения

практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний,

умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на

			экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата

по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.